



RUTA PARA SEGUIR CONSTRUYENDO LA IGLESIA CON ROSTRO AMAZÓNICO

Propuesta de formación
para agentes
pastorales



RUTA PARA SEGUIR CONSTRUYENDO LA IGLESIA CON ROSTRO AMAZÓNICO

**Propuesta de formación
para agentes pastorales**

***Ruta para seguir construyendo la Iglesia con rostro amazónico.
Propuesta de formación para agentes pastorales.***

© Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP)

Av. Gonzales Prada 626, Magdalena del Mar, Lima. Perú

Teléfono: 4615223

Correo: caaaperu@caaap.org.pe

Web:

<https://caaap.org.pe>

<https://queridaamazonia.pe/>

Documento elaborado por la Comisión de Laicos y Ministerialidad:

- P. Miguel Fuertes
- P. Luca Zanta
- P. René Salízar
- Antonio Enciso
- María Luisa Maduell
- María del Carmen Díaz

Diseño y maquetación: Annie Gabriela Peña

Cuidado de la edición: Oscar Vargas

Tiraje: 1000 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú

N° 2023-06460

Impreso en Sonimágenes del Perú S.C.R.L.

Av. Gral. Santa Cruz 653 - 102 Jesús María, Lima.

Teléfono: 987702551 / 999448279

Julio, 2023

CONTENIDO

• Introducción	7
• Presentación	9
• Primera parte: Algunos aspectos de importancia	11
• Segunda parte: propuesta de temas para cada fase	21
• Fase: La llamada	22
• Fase: El seguimiento	25
• Fase: El envío	30







► Introducción

En el siglo pasado, el Concilio Vaticano II abrió las puertas de la Iglesia y nació en la Iglesia misionera un deseo grande de renovación, de buscar caminos nuevos para la evangelización.

En la Iglesia amazónica peruana, en los años 70, finales del siglo XX, se inició el caminar de los animadores cristianos, de los lectores de la palabra, de los catequistas, promotores de salud, corresponsales de radio, promotores de derechos humanos... ¡y observamos cómo retoñaban las comunidades cristianas, cómo rejuvenecían en su fe y daban frutos nuevos, sabrosos, esperanzadores!

Hoy, siglo XXI, después del Encuentro de los Obispos en Aparecida y de varios Sínodos Continentales, el Espíritu Santo está empujando de nuevo la búsqueda de actitudes y formas "oxigenadas" de Evangelización.

Dijo el Papa Francisco a los obispos de África, el día 03 de febrero de este año:

"Como Iglesia necesitamos respirar el aire puro del Evangelio, expulsar el aire contaminado de la mundanidad y custodiar el corazón joven de la fe".

La propuesta que presentamos quiere ayudar a esta **oxigenación** de nuestra Iglesia. Partir de la sabiduría y vivencia de fe que tienen los bautizados y, respetando su ritmo,

acercarlos a Jesús para que puedan experimentar su amor y el llamado a la misión (*“Los llamó para que estén con Él y para enviarlos a predicar”*. Marcos 3, 14).

Al estilo de Jesús, queremos caminar como Iglesia amazónica, sanando las heridas que vive el mundo hoy. Dialogar, escuchar, acercarnos, compartir y acoger a los bautizados que quieren convertirse y permanecer como agentes pastorales, para llegar a las periferias y mirar con misericordia y profetismo a los hoy excluidos y vulnerables.

Y nosotros, los que vamos a facilitar ese proceso, debemos dejarnos cuestionar por sus silencios, sus actitudes, sus ritmos y “desaprender costumbres eclesiales” para que nazca la Iglesia con rostro amazónico.

¿Mucha pretensión? Sí, seguro. Pero queremos intentarlo porque Jesús nos ha invitado a ser santos, a pasar haciendo el bien y crecer con la comunidad cristiana.

Nos sentimos llamados a ser misioneros, discípulos en salida, profetas del Reino, sal y luz. Y queremos colaborar a ello con la propuesta.

A María, estrella de la evangelización, encaminamos los procesos que se están ya iniciando.

**Comisión de Laicos y Ministerialidad
06 de febrero de 2023**





AGENTES PASTORALES LAICOS, COMPROMETIDOS EN LA IGLESIA AMAZÓNICA

► Presentación

La Comisión Intervicarial **“Laicos y Ministerialidad”** ha recorrido un camino interesante, que partió de las variadas “historias y realidades” vicariales respecto al tema y se detiene hoy, presentando una propuesta, con la actitud de seguir caminando, una vez nos ayuden a revisarla y completarla.

Es decir, los miembros de la Comisión, han ido aprendiendo a hacer el ejercicio de escuchar, mirar por dónde andamos, y proponer. Esa propuesta se volvía a repensar cada uno en su realidad y, de nuevo, a dialogar, compartir y proponer.

Los temas más neurálgicos, quizás, fueron: ¿de qué hablamos cuando decimos “rostro amazónico”? y, ¿en quién pensamos al decir “animador cristiano”?

Curiosamente, no hubo duda al mirar hacia adelante y decidir el perfil del agente pastoral que necesita la Iglesia hoy. ¡Eso estuvo bastante claro desde el inicio! Y hemos podido caminar juntos, escucharnos, dialogar y proponer. Y concluimos que **“agente pastoral”** es el animador, el catequista, el promotor de salud, el líder comunal, el joven comprometido en pastoral juvenil, la madre defensora de DD. HH., el ministro de la Eucaristía, el que visita a los enfermos para orar y ayudarlo, etc.

Todos nosotros, también agentes pastorales, nos sabemos parte de esa Iglesia de Jesucristo que está creciendo en la Amazonía y queremos impulsarla aquí y ahora.

Presentamos la propuesta en dos partes fundamentales:

1. Algunos aspectos de importancia. Viene a ser unos previos a considerar para que la propuesta sea eficaz y sea entendida.

2. Primer momento de la propuesta. Debe dirigirse a todos los agentes de pastoral. El segundo momento se haría teniendo en cuenta a qué agentes pastorales nos dirigimos en concreto.

El Espíritu de Dios nos va guiando. También la rica historia de cada vicariato en este caminar, nos ha marcado en alguna dirección concreta. Y todos deseamos que, a partir de ahora, el esfuerzo conjunto que estamos realizando, nos ayude y fortalezca en una única dirección: que crezca la **Iglesia con rostro amazónico**, protagonizada por los laicos.





PRIMERA PARTE: ALGUNOS ASPECTOS DE IMPORTANCIA

▶ Primero

En los vicariatos de la Amazonía peruana **hay comunidades cristianas en:**

- Poblados ribereños (de culturas originarias o descendientes de ellas).
- Barrios o asentamientos humanos (en las afueras de alguna ciudad grande, personas de origen ribereño o de culturas originarias).
- Ciudades o centros poblados.
- Comunidades cristianas campesinas (en sierra, ceja de selva y en algunas zonas de la selva).

Las comunidades cristianas de las ciudades y centros poblados se agrupan normalmente en parroquias y funcionan dentro de una organización parroquial. No obstante, algunas parroquias son tan grandes que es conveniente dividir las en “zonas o sectores”, donde cada “zona” debería ser una comunidad cristiana, con su propia estructura, dentro de la gran comunidad parroquial.

Las comunidades cristianas de los poblados ribereños, campesinos, asentamientos y barrios, suelen agruparse en torno a una capilla y la organización es más bien comunal.

De los párrafos anteriores ya deducimos que **las necesidades de formación serán distintas** según a qué grupo nos dirijamos.

▶ Segundo

El esfuerzo de la Iglesia en la Amazonía (1970 al 2000), a raíz del Concilio Vaticano II, impulsando el crecimiento de líderes laicos llamados animadores cristianos, promotores de salud, promotores de DD. HH., catequistas, movilizadoras, etc., no solo fue válido, sino que ayudó a comunidades cristianas “alejadas” a revitalizar su fe, actualizarla y dinamizarla, ya que personas entre ellos, con su manera, cultura e idiosincrasia, explicaron la Palabra, concretando el amor al prójimo y sosteniendo prácticas religiosas.



El siglo XXI ha traído grandes avances técnicos, científicos y grandes movimientos sociales, migración, cambios... Y muchas poblaciones tienen otro color, otra forma hoy.

Tanto los cristianos que siguen viviendo en sus comunidades ribereñas, como los que han llegado a vivir a los cinturones de las ciudades, necesitan ir **analizando y discerniendo las nuevas situaciones, recuperar su frescura evangélica, su tenor profético, su anuncio siempre lleno de esperanza.**

► Tercero

El Papa Francisco está liderando una Iglesia que avanza por caminos nuevos de horizontalidad, escucha, transparencia y cuidado del medio ambiente.

Y él dice que la Iglesia debe ser **protagonizada por los laicos**. Quiere que los laicos estén presentes en todos los estamentos y estructuras eclesiales; en órganos de decisión, de ejecución.

La formación deberá apuntar por ahí y lograr que, poco a poco, los laicos comprometidos con Jesucristo y su Evangelio, vayan asumiendo responsabilidades.

Por parte del clero, responsable hasta hoy de tomar decisiones, organizar y poner en marcha la vida eclesial en sus zonas o parroquias, **ha de darse un esfuerzo por dejar hacer, por confiar y dejar en manos de laicos algunos aspectos que hasta hoy llevó**. Por parte de los laicos, una mayor comprensión de los dones recibidos en el bautismo y **mayor coraje para asumir retos y desafíos** que se presentan al interior de la misma Iglesia.

▶ Cuarto

Los misioneros hoy, junto con el Papa actual, Francisco, soñamos con una **Iglesia sinodal, samaritana, misericordiosa, dialogante**. ¡Podríamos citar encíclicas y documentos de los últimos sínodos para comprender todo lo que estamos soñando!

La sinodalidad requiere que entremos a un proceso: escucha, oración, diálogo, apertura, confianza en Dios y en los hermanos, creer en el otro y valorarlo, abandono en el Espíritu que guía a la Iglesia.

- **Escucha:** escuchar con el corazón, sentir el dolor y la esperanza del mundo. No solo oír y saberla, sino escuchar y dejarnos transformar desde dentro.
- **Oración:** sí, orar, hablar con Dios sobre lo que está pasando y lo que estamos sintiendo. Y en silencio, escuchar el eco que esto produce en nuestra alma. Son mociones del Espíritu.
- **Diálogo:** ¡nos cuesta dialogar! Porque dialogar es acoger la verdad del otro, hacerla nuestra para analizarla, tratar de ver su aporte... Y después, ¡solo después!, pronunciar nuestra opinión. Eso es diálogo. El diálogo no es "un partido de tenis", ni un dejar que hable el otro teniendo pensado qué le vamos a decir. **Dialogar es dejarse interpelar.**



- **Apertura:** sí, aperturar la mente, las ideas. Y al escuchar algo que nunca se me ocurrió, abrirme y pensar, ¿y si fuera válido?
- **Confianza:** si no confío en Dios que me guía y en los hermanos, que también son capaces, que también valen... ¡no habrá avance!
- **Valorar al otro:** sí, en el fondo, muchos nos creemos más capaces, mejores; y bueno, ¡lo mío es lo que vale y los otros deben hacer como yo!

Podríamos hacer un largo etcétera para ir aclarando. Nos hemos acostumbrado a dar por hecho que escuchamos, que oramos, que dialogamos... Y muchas veces, en nuestra iglesia, no es así.

Al iniciar el proceso sinodal, reflexionando los ministerios en la Iglesia amazónica, urge nuestra conversión. Y, quizás, debemos ayudarnos unos a otros para lograrla.

► Quinto

5.1. En las comunidades rurales y en los asentamientos y barrios ubicados en los cinturones marginales de las ciudades, **quizás la figura del agente pastoral**, líder cristiano, laico elegido y aceptado por la comunidad, comprometido con su proceso de crecimiento integral (fe y vida económica, social, etc.) que desde su fe quiere servir al Señor y liderar a su pueblo, **hemos de potenciarla.**

Junto a él, **impulsar a otros agentes de pastoral:** catequistas, defensores del territorio/medio ambiente; promotores comunales de salud y educación (desde el Evangelio defienden los derechos humanos de los niños) y siempre recordando que no es necesario poseer títulos académicos para servir en esos ministerios.

Y en aquellos ambientes donde la minería, la droga y la explotación de madera están haciendo estragos, analizar,

discernir qué se necesita para que el Evangelio se anuncie e imponga con su amor y vida.

5.2. En las parroquias, es necesario impulsar y fortalecer a los nacientes animadores litúrgicos que leen la Palabra, cantan en coros parroquiales, ayudan a los sacerdotes en la celebración (aunque no están aún demasiado organizados y no se ve como un camino de compromiso laical sino de “suplencia”). Impulsar el servicio de los Ministros de la Eucaristía, los catequistas, los “que sirven las mesas”, los que visitan enfermos.

Y también, con análisis y discernimiento, ver las necesidades pastorales, ¡tan grandes! en las ciudades: para jóvenes, familias, ancianos abandonados, drogadictos, prostitutas...

▶ Sexto

En un intento de ponernos de acuerdo como Comisión, decimos que los rasgos amazónicos son los que aportan y definen las personas que de forma comprometida son y actúan en nuestras comunidades cristianas hoy.

- Personas que, a pesar de la dureza de sus vidas, han encontrado equilibrio y sentido para su convivencia, en lo que llaman el Buen Vivir.
- Personas que han mantenido tradiciones ancestrales y se han formado en diferentes culturas originarias, en simbiosis con su entorno natural.





- Personas que tienen como gran valor la acogida, la hospitalidad y el valor de la persona humana como tal.
- Personas de fe en el Creador.
- Personas que se saben guiadas y acompañadas por Dios, con diferentes rasgos y nominaciones.
- Personas que aman ser familia grande y se cuidan y protegen.

Y también son rasgos, las características particulares de la región amazónica que debemos considerar.

- Territorio inmenso, rico en biodiversidad, con culturas ancestrales de grandes valores humanos. Personas sencillas, abiertas al Dios Creador, habitadas por Él desde siempre.
- Selva que va siendo despojada de sus árboles maderables, de sus plantas medicinales, de su biodiversidad, en aras de un progreso nacional que no es tal y redundando solo en algunos empresarios.
- Región explotada por petróleo y minería que ha dejado una devastación social de magnitudes insospechadas: ríos contaminados, niñas y mujeres violadas y abandonadas, hombres agotados por enfermedades adquiridas en esos trabajos.
- Zona del país que los gobernantes han explotado como su gran tesoro, ignorando a su gente.
- Zona que han entregado al mejor postor y que, después de cincuenta años de explotación de petróleo, con la promesa de que eso iba a desarrollar la selva, sigue con los lugareños en miseria, desnutrición y encima, contaminados por los

deshechos que las empresas botan a los ríos.

- La selva, ahora, lugar de siembra de coca, cosecha, y preparación de cocaína que sigue enriqueciendo a extraños, apoyados por las instancias del Gobierno.
- Selva, sinónimo también de diversas culturas, diversas lenguas, costumbres y, sobre todo, mentalidad, creencias, simbolismos.

La Iglesia amazónica de hoy va integrando historia y realidad.

Los laicos que hoy están comprometidos con la evangelización y tareas concretas, quizás se iniciaron para “suplir” al sacerdote o para “cumplir” lo que pidió el sacerdote; pero van haciendo camino de misión dentro de la unidad eclesial.

Pero, hoy, ha de dar paso a laicos que, seguros del don de Dios recibido en el bautismo, y del llamado hecho por Jesús a seguir sus huellas y anunciar al mundo el amor del Padre, se lancen con creatividad a nuevas formas de orar, de celebrar, de llevar adelante la política, de ser agentes cristianos comunales preocupados por el bienestar de todos.

Y poco a poco, volverá Jesús, “uno de tantos que pasó haciendo el bien” en nuestros ríos, ciudades y comunidades. Él siempre ha estado presente en los pueblos de la tierra y más, desde que se encarnó; pero sus seguidores no siempre hemos sabido hacerlo presente tal como Él se mostró. **Queremos remarcar la necesidad de traer al mundo al Jesús cercano a los pobres... que vive en medio del pueblo, “come y bebe con ellos”.**

▶ Séptimo

Todos esos aspectos que hemos considerado “de importancia” en la Comisión, pueden ser profundizados, explicitados u obviados. Pero hemos creído que pueden ayudar a comprender la propuesta que estamos presentando.

Solo nos queda decir que consideramos que, en la formación de todos los agentes pastorales, en un primer momento, deben recorrerse los temas que presentamos y consideramos básicos, sin entender esto como “llenar la cabeza de conocimientos”,



sino más bien, deseando que la vida se vaya transformando desde el inicio.

A partir de ahí o de forma paralela, el agente pastoral en formación debería ir recibiendo temas que le capaciten en su servicio/ministerio específico al que ha sido llamado. Ese primer momento, variará mucho según los años de servicio, de entrega y compromiso que tenga; variará según el origen de cada uno: si es familia cristiana o no, si vivió en una comunidad con catequistas o no; etc... **Y lo tendremos en cuenta al desarrollar los encuentros.**

► Perspectivas

Finalizando la primera parte, veamos tres puntos que consideramos importantes porque centran la novedad de esta propuesta:

1. Enfoque:

Toda formación es un proceso, y en él se dan diferentes etapas, diferentes fases. Parte de la realidad de cada persona (con su cultura), de su vivencia y práctica de servicio evangélico (lo que llamamos "saberes previos").

Cada persona tiene su propio tiempo, cada uno debe llevar su marcha, su velocidad, ya que no se trata solo de aprender conocimientos, sino que **se trata de un proceso en el que la práctica cristiana se va iluminando con nuevos saberes y**

vivencias y la persona descubre una nueva forma de ser cristiana.

2. Objetivo:

En el proceso de formación, acompañaremos a los participantes con escucha y conversación espiritual a la luz de la Palabra, de forma que cada uno vaya descubriendo su camino de seguimiento y misión para ser agente pastoral en diversos ministerios/servicios.

La formación nos va llevando a ser personas nuevas, **comunidades convencidas de la urgencia de construir el Reino**, haciendo que la fraternidad, el cuidado de la Casa Común, la solidaridad, la justicia y la vida centrada en Jesucristo y en la comunidad cristiana, sean una realidad.

3. Perfil:

Queremos personas amazónicas, ubicadas culturalmente, enamoradas de Jesús y de su Evangelio, **comprometidas con el anuncio de la Palabra, de la Buena Noticia, sin miedo a arriesgarse; y que manifiesten cambios de vida visibles, atestiguados por la familia, por la comunidad, según cada caso.**

Y que esas personas se sientan llamadas a la misión en las periferias de nuestro mundo, al servicio de su pueblo, sin dejar su cultura, formas y expresiones.

Considerar por qué no hay cambio generacional. Y establecer que, a partir de esta propuesta, cada vicariato establecerá criterios y pistas para formar en los ministerios que prioricen en su diagnóstico.





**SEGUNDA PARTE:
PROPUESTA DE TEMAS
PARA CADA FASE**

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

**FASE LA LLAMADA:
Encuentro con Jesucristo y Conversión**

TEMA	POSIBLES CAMINOS PARA ABORDAR EL TEMA	PUNTOS PARA EVALUAR
LA CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El hombre y la mujer amazónicos. ▪ La cultura: su importancia en la identidad de las personas y los pueblos. ▪ Mitos, creencias, religión. ▪ Relatos amazónicos sobre la creación, la presencia de Dios, el mal, brujería, venganza. ▪ Religión de los antiguos: elementos, significado, actualidad. Religiones históricas. 	<p>Lograr que los participantes amen (se identifiquen) su cultura, hablen de ella con libertad y descubran cuánto de su manera de vivir se debe a su cultura de origen. Observar si la identificación con sus orígenes le ayuda en su identidad y vida cristiana.</p>
REALIDAD SOCIAL ACTUAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perú, país pluricultural: significado, consecuencias. ▪ Culturas que hay en la Amazonía: acercamiento, diferencias por origen. ▪ La cultura amazónica hoy: desafíos, problemas, caminos de esperanza. ▪ La Amazonía en el contexto del país y del mundo. ▪ El impacto de las empresas extractivas de recursos renovables y no renovables en la Amazonía: impactos y desafíos. ▪ Derechos negados a los pueblos amazónicos: pobreza y marginación. ▪ Desarrollo, trabajo y promoción de la sociedad amazónica. ▪ La TIC y la tecnología celular e internet en el Amazonía, realidad y desafío. 	<p>Al término de esta fase, deberán mostrar conocimiento y preocupación por la realidad amazónica hoy, descubriendo en qué medida, los problemas actuales tienen relación con elementos de la cultura. Los participantes irán manifestando deseos de intervenir buscando el Bien Común.</p>

FASE LA LLAMADA: Encuentro con Jesucristo y Conversión

BIBLIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algo de historia del pueblo de Israel: importancia de los libertadores, los profetas. ▪ Retomar aspectos trabajados en el tema cultura y realidad social actual (venganza, machismo, injusticia, mujer, imagen de Dios) y ver qué dice el Antiguo y Nuevo Testamento, a fin de ir trabajando esos temas desde la fe. ▪ Paralelos de los "antiguos" en la cultura amazónica: horizontes planteados y soñados en las culturas. ▪ Resumen e historia de los patriarcas en el Antiguo Testamento. ▪ La fe de los macabeos en el Antiguo Testamento. ▪ El encuentro con Yahvé del pueblo de Israel: oración y misión. 	<p>Lograr que, desde el inicio, vean la Biblia como fuente de vida y de inspiración. Amor a la Biblia.</p> <p>Comprender el Antiguo Testamento como historia del pueblo de Israel en la que Jesucristo se integró para superar lo que no construye fraternidad. Tratar de encontrar en la historia propia, la verdadera historia de salvación.</p>
JESÚS DE NAZARET	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El país de Jesús: geografía sociedad, grupos, fiestas e instituciones. ▪ Los relatos de los orígenes de Jesús y los años en Nazaret. ▪ El Reino de Dios, los destinatarios, cómo comprenderlo: parábolas, milagros. ▪ Jesús y la cultura de su tiempo: cómo la asumió y/o enfrentó. ▪ Estudio de los sinópticos en el Nuevo Testamento. 	<p>En ese tema central de formación, los participantes deberán familiarizarse con Jesús e iniciar procesos de oración y contemplación.</p> <p>Jesús se ha de ir viendo como camino a seguir. Ver sus huellas para ser agente pastoral profético.</p>

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

**FASE LA LLAMADA:
Encuentro con Jesucristo y Conversión**

<p>LA ORACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orar para el hombre amazónico: encuentro y presencia de Dios en la montaña, en los ritos y creencias. ¿Cómo se relaciona el hombre amazónico con la trascendencia? ▪ Orar desde y con la Biblia: <i>Lectio Divina</i> 	<p>Aprender y practicar la oración debe ser sugerido y aceptado para entrar a la siguiente fase.</p>
<p>LA PERSONA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación del hombre y de la mujer, imágenes de Dios, complementariedad. ▪ Carácter y personalidad. ▪ Autoconocimiento, sanación de historias personales. ▪ Lo emocional, la comunicación y las capacidades para ser comunidad. 	<p>Los facilitadores, entraremos con "pies descalzos" a este tema, que trata de considerar la situación de las personas para sanarlas a la luz del Señor.</p>
<p>IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La memoria y el tiempo de la Iglesia. ▪ La comunidad eclesial. ▪ Plan Pastoral del Vicariato. 	<p>Los que participan se sienten miembros de una Iglesia que, nacida de Espíritu, está edificada por los apóstoles, los mártires, los santos de todos los tiempos y perciben que la comunidad eclesial es un templo en construcción.</p>

**FASE EL SEGUIMIENTO:
El Discipulado y la comunidad / familia**

TEMA	POSIBLES CAMINOS PARA ABORDAR EL TEMA	PUNTOS PARA EVALUAR
LA CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algo de historia de los pueblos indígenas amazónicos (P. Regan). ▪ La espiritualidad amazónica y expresiones de la espiritualidad comunitaria: ritos, costumbres. ▪ Integración de las culturas en la Amazonía. ▪ Nuestra religión amazónica hoy: nuestra práctica. ▪ Sincretismo en las sociedades y culturas. Cómo se da y consecuencias. ▪ Historia de la evangelización en la Amazonía. ▪ Culturas de la Amazonía peruana. ▪ La fe en Jesucristo desde nuestra cultura y realidad amazónica. ▪Cuál es el fundamento esencial de nuestra fe amazónica: evangelio y misión, enviados. 	<p>En este tema debemos lograr una "definición" o expresión clara de cómo es la religión que profesamos en la Amazonía: su sincretismo, su verdadera esencia.</p> <p>Y encaminarnos a examinar valores y contravalores para superar lo que no es bueno.</p>

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

**FASE EL SEGUIMIENTO:
El Discipulado y la comunidad / familia**

<p>REALIDAD SOCIAL ACTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La familia, espacio privilegiado para construir vida. ▪ La política y sus luchas intestinas. El terrorismo y la pobreza generalizada. ▪ La corrupción, la manipulación, cómo se da y a qué lleva. ▪ Las políticas actuales de oferta y demanda. Efectos de la economía extractivista en la selva. ▪ La familia amazónica, causas de sus crisis y rupturas. ▪ Las oportunidades de las familias: unidad y fe. 	<p>La familia debe ser tema central en este momento. Acompañaremos la vida familiar, viendo cómo van procesando la vida cristiana. Pero viendo la familia amazónica, no otra, lo mismo que la comunidad.</p>
<p>BIBLIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los libros de la Biblia: formación, partes. ▪ Claves de interpretación de la Biblia, géneros literarios. ▪ Rol específico de los profetas: su experiencia de Dios y los anuncios al pueblo. ▪ Los salmos: oraciones del pueblo. ▪ Introducción a los Evangelios: por qué son 4, cómo nacieron. ▪ Libro de los Hechos. Experiencia de las primeras comunidades cristianas. ▪ Escribir la Biblia hoy. 	<p>Será importante que los participantes en la formación, comprendan cómo la fe y la vida van de la mano. Cómo los profetas anunciaban a Dios denunciando, muriendo, presentando el Plan de Salvación. Con nuestra vida, testimonio, escribimos sobre Dios para que todos lean.</p>

**FASE EL SEGUIMIENTO:
El Discipulado y la comunidad / familia**

<p>JESÚS DE NAZARET</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las bienaventuranzas. ▪ El Padre nuestro, su Abba. Significado y consecuencias. ▪ Jesús llama a discípulos y discípulas para el Reino. ▪ Jesús acoge de forma preferencial a los pobres, a las mujeres, a los niños, a los desheredados. ▪ Pasión, muerte en cruz y sepultura de Jesús. ▪ Los seguidores de Jesús en el hoy de nuestro tiempo, cultura y sociedad. ▪ La experiencia de resurrección de Jesús y su significado. ▪ Jesús en los distintos Evangelios: aspectos relevantes de su personalidad. 	<p>El creyente en Jesús logrará en esta fase poner al centro de su propia fe el Kerygma (pasión muerte y resurrección de Jesús).</p> <p>Es importante además tener este proceso de enamorarse de Él de manera que todo su ser quiera llevar el mensaje a los pueblos. Será un indicador a evaluar, su pasión por el Reino, su deseo de estar con los marginados y pobres.</p>
<p>LA ORACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender a compartir la experiencia de Dios y conocer la oración vocal, meditación, reflexión y oración contemplativa. ▪ La <i>Lectio</i> como método de lectura orante que nos ayuda a transformar nuestros criterios y dejar que Dios nos "toque". ▪ Oración y vida, vida y oración. Relación, alimentación 	<p>Los participantes deberán manifestar su experiencia y al hacerlo, se verá si entraron a la práctica de la oración.</p> <p>Una persona orante está cerca del Reino.</p>

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

**FASE EL SEGUIMIENTO:
El Discipulado y la comunidad / familia**

<p>LOS SACRAMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sacramentales en la cultura amazónica. ▪ Estudio de signos de los sacramentos católicos y concreciones inculcadas de los mismos. ▪ Conocer y recuperar lo hecho en algunos vicariatos referente a signos sacramentales, gestos y prácticas de los sacramentos. ▪ Dibujar ritos propios “amazónicos”, para cada sacramento. ▪ Nociones básicas del catecismo católico ▪ Sacramentos de iniciación cristiana. 	<p>Comprender la importancia de recibir y vivir los sacramentos, será indicador de avance en esta fase.</p> <p>Profundizar en la visión popular de los sacramentos, concientizarla y ver cómo se puede comprender mejor.</p>
<p>IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La Iglesia es un pueblo, un cuerpo y un templo de Dios. ▪ Los orígenes de la comunidad y de la iglesia cristiana. Un Señor, una fe, un bautismo. ▪ Martirio y santidad. Los cristianos están en el mundo, pero no son del mundo. ▪ El pueblo de Dios camina con los pueblos de la tierra. Evangelizar es la tarea propia de la Iglesia. ▪ Unidad y pluralidad en la Iglesia, en las iglesias y en las comunidades eclesiales. La tentación del sectarismo. 	<p>Hacer comprender que la Iglesia es una comunión, que la tentación es vivir la fe al margen de la comunidad eclesial. Expresar que la tolerancia religiosa es un valor cuando existen diferentes credos religiosos y que eso no significa que haya renunciar al propio. Que la verdad se busca.</p>

**FASE EL SEGUIMIENTO:
El Discipulado y la comunidad / familia**

<p>LAS SECTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de la evangelización en la Amazonía peruana en el siglo XX y XXI con referencia a la presencia de las iglesias y sectas. ▪ Iglesia católica, iglesias separadas, sectas y otros grupos religiosos en la Amazonía peruana. 	<p>Obtener un conocimiento general del movimiento protestante que permita concretar acciones y propuestas de comprensión de su realidad y diálogo.</p>
<p>MARÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La mujer en la historia de la salvación. ▪ La mujer en la Amazonía. ▪ María en la historia de la salvación. ▪ La presencia de la Virgen María desde el inicio de la Evangelización en la Iglesia amazónica. 	<p>Lograr que se comprenda la importancia de la elección de Dios a María, teniendo en cuenta la cultura judía y la que aún hoy, tenemos. Lograr que se aprecie en María su valor al aceptar ser madre de Dios.</p>
<p>LITURGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inculturación. ▪ Mistagogía en la selva. ▪ Sentido comunitario de las celebraciones en la Amazonía. 	<p>Los participantes deberán recoger y expresar sus ritos (comunitarios, familiares) para poder comprender la liturgia.</p>

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

**FASE EL ENVÍO:
Sinodalidad en la misión**

TEMA	POSIBLES CAMINOS PARA ABORDAR EL TEMA	PUNTOS PARA EVALUAR
LA CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis de la cultura desde la fe en Jesucristo, desde la Biblia. ▪ Influencia de la cultura socioambiental actual en la comprensión de la fe. ▪ Distinguir los valores y antivalores de la cultura amazónica de hoy. 	<p>Descubrir los aspectos de la cultura que deberán ser analizados y evangelizados.</p>
REALIDAD SOCIAL ACTUAL	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El compromiso humano y cristiano dentro de una comunidad. ▪ Diferentes servicios en la sociedad. ▪ La política y la vida religiosa cristiana. ▪ La participación del cristiano católico en la política local y regional. ▪ ¿Un cristiano puede participar en política? 	<p>Comprender el compromiso social del cristiano en la comunidad y en el desarrollo de la vida comunitaria.</p>
BIBLIA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Géneros literarios. ▪ Interpretación del Apocalipsis. ▪ Llamado y misión de Pablo. ▪ Las cartas apostólicas. ▪ Apocalipsis. 	<p>Visión global sobre la orientación de Pablo en sus cartas y comprensión del final de la vida.</p>

**FASE EL ENVÍO:
Sinodalidad en la misión**

JESÚS DE NAZARET	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los seguidores de Jesús en el hoy. ▪ Prefiguraciones de Jesucristo en la Biblia y en los mitos ancestrales. ▪ La acción de Cristo de Nazaret en la interioridad y trascendencia espiritual de las personas. 	<p>Comprender y vivir que Cristo Jesús es quien tiene el poder sobre lo terrestre y trascendental, es decir los espíritus, y que supera a todo chamán.</p>
LA ORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La oración comunitaria. La oración litúrgica. ▪ El Padre nuestro: 7 temas. ▪ ¿Oración personal o comunitaria? 	<p>Valorar la oración de la comunidad viva centrada en la fe en Jesucristo.</p>
LOS SACRAMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensión de los sacramentos y cómo hacerlos vida. ▪ Los sacramentales de la vida cristiana en la Amazonía. ▪ Lo religioso o profano en los sacramentos amazónicos según la espiritualidad ancestral. ▪ Liturgia popular de la religiosidad en las veladas populares de los amazónicos. 	<p>Entender el sentido de los sacramentos del rito romano y los ritos amazónicos. Deberán tener la capacidad de expresarse en lo referente al sentido cultural de los sacramentos.</p>

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

**FASE EL ENVÍO:
Sinodalidad en la misión**

<p>IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La sinodalidad. ▪ Construyendo la Iglesia del tercer milenio. ▪ Documentos eclesiales a partir del Concilio Vaticano II. ▪ Doc. y recorrido de la Iglesia amazónica (Éxodo, años 70 a 80). ▪ Encíclicas del Papa Francisco. ▪ Profundización en las características de la Iglesia: sinodal, samaritana, profética, etc. ▪ Un signo de nuestro tiempo: la sinodalidad. ▪ Los ministerios están enraizados en el bautismo. ▪ Iglesia somos todos. ▪ Tenemos un destino final: el Paraíso. 	<p>El sentido eclesial es un aprendizaje que se produce al interior de la vida de la Iglesia. Soy Iglesia con el otro; aprender a escuchar y a dialogar es la clave. En el participante al que acompañamos, descubriremos actitudes de más apertura y diálogo.</p>
<p>DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecología integral. Laudato Sí. ▪ Buenas acciones en defensa del territorio y de la Casa Común. ▪ La situación de los derechos humanos en la Amazonía peruana. 	<p>Tener postura cristiana en temas neurálgicos como son el cuidado de la Casa Común, la política, la economía, la defensa de la vida, será el logro de estos temas abordados.</p>

FASE EL ENVÍO: Sinodalidad en la misión

LAS SECTAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lutero y el inicio del protestantismo. ▪ Situación actual de las iglesias protestantes en el mundo cristiano. ▪ Cuántas y cuáles son las sectas más numerosas. ▪ Origen y principio de las sectas más grandes. Su participación en la política nacional. ▪ Puede ser posible un diálogo interreligioso con los grupos protestantes. ▪ Retos y desafíos de la presencia de las sectas en las comunidades amazónicas. 	<p>Conocimiento del nacimiento de las Iglesias protestantes y de las sectas ayudará a pisar firmes y seguir animosos en el anuncio del Evangelio.</p>
MARÍA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ María, estrella de la evangelización. ▪ El Magnificat de María. ▪ Presencia de María entre los Apóstoles. 	<p>Conocer la presencia activa de María en el proyecto del Reino. Conocer las oraciones y piedad mariana.</p>

PROPUESTA DE TEMAS PARA CADA FASE

FASE EL ENVÍO: Sinodalidad en la misión

LITURGIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Incorporación de signos y momentos para celebrar.▪ Celebración de la eucaristía.▪ Celebración de la Palabra, sacramentales, etc.▪ La liturgia con signos y características amazónicas.▪ La celebración de los sacramentos de iniciación a la vida cristiana.▪ La unción de los enfermos, Orden sacerdotal, matrimonio.▪ La liturgia de la palabra.▪ La liturgia romana y liturgia ancestral.	<p>Captar principios, signos y acciones para una liturgia inculturada en el ambiente amazónico.</p> <p>Proponer cómo sería una liturgia, ofrecer ensayos que abran ideas hasta que CEAMA se pronuncie.</p>
----------	---	--





Hasta aquí es la propuesta para una formación de base que nos ayudará, en este momento histórico de la Iglesia, a ser Iglesia con rostro amazónico bien formado y decidido a la misión.

La actitud sinodal de los que acompañen este proceso será clave para lograr el objetivo propuesto. De la misma manera, será decisivo el método dialogante, maduro y comprometido con la realidad que nos envuelve, porque nos permitirá discernir y aportar desde la fe en Jesucristo, Señor y Salvador.

Los materiales estarán a disposición de quien los requiera, en un espacio virtual.

Comisión Intervicarial “Laicos y Ministerialidad”

